**780531402000**

**ФАЗИЛОВА Айслу Балгабаевна,**

**"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТЕҢДЕУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 2.2.2 Таңдап алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Теңдеу шешуді үйренеді, алу әдісі және қосу мен азайту амалдарының байланысы негізінде теңдеулерді шешуді үйренеді. |
| **Құндылықтар** | Талап: Білуге, жаңаны тануға құштар болу. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Сабақтың ортасы****20 минут****Сергіту сәті****2 минут****Сабақты қорыту****6 минут****Қосымша тапсырма****2 минут****Кері байланыс****5 минут** | Психологиялық ахуал қалыптастыруХалқымыздың қымбат мұрасы мен асыл қазынасы қазақтың ұлттық аспаптары. Халық аспаптары ансамблінде ұлттық аспаптардың бірнеше түрі ойналады. Қазақтың ұлттық аспаптарының түрлері көп. Аспаптардың шығу тарихы, жасалуы және қолданылуы тереңде жатыр.Қандай ұлттық аспаптарды білесің?Күй тыңдап, көңілдерін көтередіӨткенді пысықтауБос орындарға тиісті сандардарды қойып, амалдарды орындаТақырыпты ашуМұғалім әртүрлі математикалық жазбаларды ұсынады. Бұл жазбалар қалай аталады?10-8=2 10 >5 5 + d10-3 >5-2 d < 9 2+7Бұл жазбаларды қандай топтарға бөлуге болады?(Әріпті және сандды өрнектер, теңдіктер және теңсіздіктер).Жаңа тақырып1-тапсырмаБеллгісіх санды х-пен белгіеуді үйренедіЕБҚТеңдіктер мен теңсіздікті орында50>30 30<50 50 – 30=2030>20 20<30 30 – 20=10ЕҚБКестені толтыр.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b | 5 | 4 |
| b + 3 | 8 | 7 |
| b – 3 | 2 | 1 |

2-тапсырмаБерілген теңдеуді шеш.Оқушылар тапсырманы дәптерде орындайды.4+х=9 х+5=9х=9-4 х=9-5х=5 х=44+5=9 4+5=99=9 9=9Жұптық жұмыс3-тапсырма.Теңдеулерді шеш6+х=9 a+2=9 2+x=8х=9-6 a=9-2 x=8-2х=3 a=7 x=66+3=9 7+2=9 2+6=89=9 9=9 8=8Өзіндік жұмыс4-тапсырмаТеңдеулерді шеш60 + х = 90 х + 20 = 70Х=90-60 х=70-20Х=30 х=5060+30=90 50+20=7090=90 70=70C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер\сергіту сәті\images.jpg5-тапсырмаӘріпті өрнектің мәнін тап.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| b | 8 | 5 |
| b+2 | 10 | 7 |
| b-2 | 6 | 3 |

ФС тапсырмасы6-тапсырма. Есепті шығарБір кәдесый-30смҮш кәдесый-?см30см+30см+30см=90смЖ: Үш кәдесыйды орауға 90см таспа қажет боладыҚЖ:Топтық жұмысТеңдеулерді шеш«Кім жылдам?» ойыныХ+20=80 х+30=80 х+10=100Х=80-20 х=80-30 х=100-10Х=60 х=50 х=9060+20=80 50+30=80 90+10=10080=80 80=80 100=10aizat_lenger - aizat_lenger додаде нова фотографија. | Ұлттық аспаптар оркестрінің күйлерін тыңдайдыТапсырманы орындайдыӨтілген ұғымдарды еске түсіредіТеңдеу құруды үйренедіАмадарды орындайдыКестені толтырадыЖаңа ұғыммен жұмыс жасайдыТеңдеуді шешедіТеңдеулерді шешедіСандық тәсілімен өрнектердің мәнін табадыТеңдеуді шешедіЖаттығу жасайдыӨрнектің мәнін табадыЕсепті шығарадыҚосымша тапсырма орындайдыКері байланыс жасайдыҚоржын әдісі | Көңіл-күйлерін көтеріп отыруТамаша !Дескриптор:Белгісіз санды табуды біледіТапсырманы өз бетінше орындайдыДескриптор:Теңдік, теңсіздік ұғымдарын біледі, қолданадыБелгісізі бар теңдікті шығара аладыДескриптор:Белгісіз санды әріппен белгілеуді үйренедіЖаңа ұғыммен танысады, игередіЖарайсың!Тамаша!Дескриптор:Теңдеу және теңдеудің түбірі ұғымдарымен танысады.Теңдеуді шешу алгоритмін үйренеді.Дескриптор:Теңдеуді шешу алгоритмін пайдаланып, теңдеулерді шешедіДескриптор:Теңдеулерді өз бетінше шешедіЖаңа ұғымды меңгергенТамаша!Дескриптор:Әріпті өрнектің мәнін табадыКестені толтырадыДескриптор:Есепті түсініп, шартын құрадыШешуін тауып, жауабын жазадыДескриптор:Теңдеу шешуді игердіБелгісізі бар теңдікті орындай алады | СуреттерМузыкаТапсырма парақтарыСуреттерТаратпа парақтарОқушы жұмысыЖұмыс дәптеріЖұмыс дәптеріОқулықЖұмыс дәптеріҚимылдарКСуреттерЖұмыс дәптеріКері байланыс тақтасы |